

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

**Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской
области**

МКОУ Теркинская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кузнецова Е.А.

№ 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ Теркинской
СШ**

Глебездина А.В.

№ 83 от «30» августа 2024 г

**Рабочая программа
Элективного курса
для обучающихся 11 класса
«Права человека»
(34 часа)**

2024 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Права человека» предназначена для изучения учащимися 11 класса, рассчитана на 34 часа. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав, о содержании основных международных правовых документов. В элективном курсе достаточно подробно рассматриваются история возникновения и основное содержание таких документов, как Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Российской Федерации. В ходе работы можно использовать и другие документы, нужные в процессе урока. Рассматриваются такие темы, как «Россия в системе современных международных отношений», «Толерантность современного общества», «Соблюдение прав человека в современном обществе».

Необходимость введения данного курса обоснована тем, что в период, когда Россия взяла курс на гуманизацию идей образования, нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная история показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления.

Изучение элективного курса «Права человека» в социально-экономическом профильном классе способствует активизации познавательного интереса учащихся и их профессиональному самоопределению. Предлагаемый курс должен помочь учащимся усвоить основные положения международных документов по правам человека. Цель педагога сформировать конкретные знания и показать значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Цели обучения:

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы.
2. Умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека.
3. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у учащихся.
4. Формирование гражданского самосознания учащихся.

Задачи обучения:

1. Формирование у учащихся способностей к анализу правовых ситуаций, умение строить собственное поведение.
2. Приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.
3. Формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения.
4. Развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Срок реализации программы элективного курса «Права человека» – 1 год.

Методика работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приёмы:

- исследовательская работа (выявление проблемы, накопление фактов, выступление с подготовленным сообщением);
- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- заседания круглых столов;
- создание устного правового журнала;
- творческие работы.

Все эти формы и методы направлены на формирование **творческих интересов и навыков**, таких, как:

- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь систематизировать материал;
- уметь составить план решения проблемы, задачи.

В процессе обучения учащимися приобретаются следующие умения:

- анализ и сопоставление фактов;
- оформление письменных сообщений;
- анализ документов;
- поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
- умение обобщать, используя свой собственный опыт;

После изучения данного курса учащиеся научатся:

- работать с кодексами РФ;
- работать с учебной литературой;
- анализировать события;
- вести дискуссии;
- ставить цели и задачи;
- выполнять творческие задания.

Элективный курс предполагает проведение 34 часов в год (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения и контроля	Дата
1	Введение. Цели курса. Основное содержание курса	1	Лекция	
2	Понятие прав человека	1	Лекция с элементами беседы	
3	История прав человека	1	Проблемная беседа	
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1	Беседа с элементами практической работы	
5	Права человека в нашей стране и в мире	1	Проблемная беседа	
6	Конституция Российской Федерации	1	Беседа с элементами практической работы	
7	Конституция Республики Адыгея	1	Беседа с элементами практической работы	
8 - 9	Отрасли права. Гражданские права человека	2	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
10	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданское право»	1	Лабораторная работа с источниками	
11	Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека»	1	Практическая работа	
12	Политические права человека	1	Лекция с элементами беседы	
13	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политическое право»	1	Лабораторная работа с источниками	
14	Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека»	1	Практическая работа	
15	Экономические права человека	1		
16	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права»	1	Лабораторная работа с источниками	
17	Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека»	1	Практическая работа	
18	Социальные права человека	1	Лекция с элементами беседы	
19	Изучение документально-	1	Лабораторная работа с источ-	

	законодательного материала по теме: «Социальные права»		никами	
20	Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека»	1	Практическая работа	
21	Культурные права человека	1	Лекция с элементами беседы	
22	Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека»	1	Практическая работа	
23	Обязанности человека	1	«Круглый стол»	
24	Правовое государство и обеспечение прав человека	1	Лекция с элементами познавательной игры	
25	Права человека в случае совершённого им правонарушения	1	Лекция с элементами познавательной игры	
26	Конвенция о правах ребёнка 1989 года	1	Беседа с элементами практической работы	
27	Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.	1	Беседа с элементами практической работы	
28	Нарушения прав человека	1	Лекция с элементами беседы	
29	Защита прав человека	1	Лекция с элементами беседы	
30	Международное гуманитарное право	1	Лекция с элементами беседы	
31	Международные документы о правах человека	1	Практическая работа	
32	Толерантность современного общества	1	Беседа с элементами практической работы	
33	Соблюдение прав человека в современном обществе	1	Беседа с элементами практической работы	
34	Итоговое повторение	1	Практическая работа	

Содержание курса

№	Тема	Элементы содержания
1	Введение. Цели курса. Основное содержание курса	Понятие о правах человека и гражданина. Цели курса. Основное содержание курса.
2	Понятие прав человека	Что такое человек? Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное право. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем.
3	История прав человека	Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Теория естественного права. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека.
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	ООН и её деятельность в области прав человека. Нормы и механизмы защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., её содержание и историческое значение. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Единство всех прав и свобод.
5	Права человека в нашей стране и в мире	Права человека и гражданина в современном мире. Преступления и права человека. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Вступление России в Совет Европы 1996 г.
6	Конституция Российской Федерации	Конституция: понятие, структура. Первые Конституции и их значение. Конституция РФ и её основное содержание. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина России.
7	Конституция Республики Адыгея	Конституция: понятие, структура. Конституция РА и её основное содержание.
8 - 9	Отрасли права. Гражданские права че-	Право на жизнь. Право на свободу, на личную неприкосновенность. Свобода от жестокостей.

	ловека	Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Право на свободное передвижение. Право на гражданство.
10	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданские права»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
11	Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
12	Политические права человека	Свобода совести. Религия и культ. Право на свободу убеждений и их выражение. Свобода информации. Запрет пропаганды войны, другие ограничения. Понятия собрания и ассоциации. Порядок проведения собраний и ассоциаций. Принципы избирательного права. Формы непосредственной демократии. Право на равный доступ к государственной службе.
13	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политическое право»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
14	Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
15	Экономические права человека	Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Формы и объекты собственности РФ. Законные основания лишения имущества. Право наследования имущества. Право на труд. Запрет на принудительный или обязательный труд. Безработица. Защита от безработицы. Право на забастовки. Право на отдых.
16	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
17	Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
18	Социальные права человека	Семья и брак. Защита семьи со стороны общества и государства. Условия жизни: питание, одежда, жилище. Право на физическое и психическое здоровье. Право на социальное обеспечение. Право на благоприятную окружающую среду. Цели образования. Бесплатное,

		всеобщее, обязательное начальное (общее) образование. Право выбора вида образования.
19	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права»	Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Адыгея
20	Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
21	Культурные права человека	Право свободно участвовать в культурной жизни. Право использовать результаты научного прогресса. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Обязанности человека перед обществом. Недопустимость отмены или умаления основных прав. Законные ограничения прав и свобод. Режим чрезвычайного положения.
22	Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека»	Контроль за уровнем знаний учащихся
23	Обязанности человека	Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.
24	Правовое государство и обеспечение прав человека	Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.
25	Права человека в случае совершённого им правонарушения	Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.
26	Конвенция о правах ребёнка 1989 года	Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.
27	Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.	Отличие прав ребенка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищенная социальная группа. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
28	Нарушения прав человека	Комиссия ООН и Комитет по правам человека.

		Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.
29	Защита прав человека	Защита прав человека в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.
30	Международное гуманитарное право	Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.
31	Международные документы о правах человека	Необходимость международных норм и правил. Международные документы о правах человека. Типы и особенности действия международных документов. Международный билль о правах.
32	Толерантность современного общества	Необходимость толерантного (терпимого отношения) к людям.
33	Соблюдение прав человека в современном обществе	Права и свободы человека в демократическом обществе.
34	Итоговое повторение	

Работа с первоисточниками, дополнительной литературой закрепляет навыки самообразования, развивает логическое мышление, помогает формировать эрудированного и грамотного человека в области знаний международного права. Элективный курс позволяет сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Настоящий курс знакомит учащихся с основными документами международного и отечественного права на фоне современных исторических событий.

Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, семинары, «мозговые штурмы», тестовые задания позволят сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

Литература:

1. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Женевская конвенция от 12 августа 1949гг. и Дополнительный протокол.
3. Конвенция прав ребёнка.
4. Конституции РФ и РА.
5. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО».
6. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы. Москва. «Просвещение». 2007 г.
7. Гордеев В. В. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр.- Волгоград: Учитель, 2007г.
8. Козюк М. Н. Основы государства и права России. Методические рекомендации, задания и тесты. – Волгоград: Учитель, 2008г.